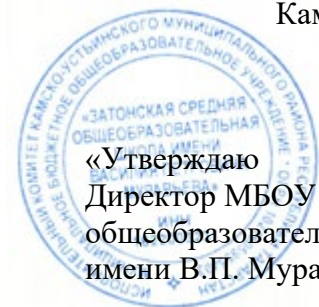


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева"  
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан



«Утверждаю  
Директор МБОУ «Затонская средняя  
общеобразовательная школа  
имени В.П. Муравьева»

Муратъязова Е.Ю.

Приказ № 85 от 17.04.2026

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 27.03.2026 года

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Оглавление	Страницы
1.	Общие сведения об образовательной организации	2 - 4
2.	Оценка системы управления организацией	4 - 6
3.	Оценка образовательной деятельности	7 - 15
4.	Оценка организации учебного процесса	15 - 18
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19 - 42
6.	Оценка востребованности выпускников	42 - 43
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	44 - 50
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	51
9.	Оценка материально-технической базы	51
10.	Оценка функционирования ВСОКО	52-53

**Цели самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому); разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Отчет о самообследовании МБОУ «Затонская СОШ имени В.П. Муравьева» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п. 13, часть 3 ст. 28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ N 462 от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева» Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан

**1.2. Учредитель:** Исполнительный комитет Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан.

**1.3. Место нахождения** (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 422826, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, пгт. Куйбышевский Затон, ул. Гагарина, д. 12.

**1.4. Место осуществления образовательной деятельности** в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 422826, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, пгт. Куйбышевский Затон, ул. Гагарина, д. 12

**1.5. Наименования филиала (филиалов) организации** в соответствии с уставом: нет.

**1.6. Место осуществления образовательной деятельности** в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

**1.7. Телефон** (с указанием кода междугородной связи): 8 (84377) 2-50-57, 2-50-58

**1.8. Факс:** 8 (84377)2-50-57

1.9. Адрес электронной почты: [Zaton.KU@tatar.ru](mailto:Zaton.KU@tatar.ru)

1.10. Адрес сайта: [https://edu.tatar.ru/k\\_ustye/zaton/sch](https://edu.tatar.ru/k_ustye/zaton/sch)

1.11. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	422824
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Муниципальный район	Камско - Устьинский
Населенный пункт	пгт. Куйбышевский Затон
Улица	Гагарина
Номер дома	12

1.12. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №0004316	Регистрационный № 8314 от 13.05.2016 г.	Департамент надзора и контроля в сфере образования	Приказ № 2336/16-Д от 13.05.2016 г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000746	Регистрационный № 3606 от 30.05.2016 г.	Департамент надзора и контроля в сфере образования	Приказ № 2545/16 – Д от 30.05.2016 г	14.04.2027 г.

1.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование

#### 1.14. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Муратъязова Е.Ю.	8 (84377) 2-50-57
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Климчук А.Н. Белова А.В.	8 (84377) 2-50-58
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Киреева О.Л. Даминава М.Р.	8 (84377) 2-50-58

#### 1.15. Общая характеристика образовательной организации

Новое здание МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева» построено в 1969 г. Школа имеет одно здание с пристройкой: типовое здание на 500 человек; кирпичное; трехэтажное; отопление газовое. Количество классных помещений – 24, компьютерный класс –1. Полностью укомплектованы лабораторным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии. Имеются спортивный зал, тренажерный зал. Спортивный зал оборудован изолированными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини - футбол, имеются гимнастические приспособления. На территории школы находится современный стадион, он включает в себя футбольное поле, площадку для игры в волейбол, баскетбол. Имеется яма для прыжков, беговая дорожка с разметкой для бега, комплекс гимнастических сооружений; в зимнее время он используется как лыжный стадион. В любое время года стадион открыт для всех жителей микрорайона, желающих заниматься спортом. Имеется столовая – 100 посадочных мест; школьная библиотека; школьный краеведческий музей; спортплощадка; хоккейная коробка; стадион; пришкольный участок, овощехранилище; сарай. Имеется хозяйственная - контейнерная площадка с бочками для сбора бытового мусора.

#### 1.16. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало учебного года в сравнении с прошлыми годами:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные								
2023-2024	6	136	7	130	2	23	15	289
2024-2025	5	118	8	153	2	15	15	286
2025-2026	4	103	9	166	2	19	15	288

## 2. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности коллектив школы руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, Республики Татарстан), решениями МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района, Уставом школы, внутренними нормативными актами.

Деятельность структуры управления зафиксирована в Уставе школы. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет отцов. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями). К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, заседания Педагогического совета и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Принципы управления: распределение обязанностей и полномочий; эффективный менеджмент; информационная открытость и публичность.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы Методический совет и 7 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей родных и иностранных языков;
- школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует школьное ученическое самоуправление (учащиеся 5-11 классов).

**Выводы:** управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. При управлении школой осуществляется тесное сотрудничество администрации, педагогического коллектива школы, ученического самоуправления и родительской общественности.

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами, локальными актами и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления.
3.	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы создан и функционирует в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.01.2022 г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Профилактическая работа ведется педагогическим коллективом целенаправленно и систематически по утвержденному плану. Главными направлениями этой деятельности являются профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; профилактика суицидальных наклонностей; социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.
5.	Сохранность контингента в пределах одного уровня образования	2023-2024 учебный год – 289 человек 2024-2025 учебный год – 286 человека 2025-2026 учебный год – 288 человек

б.	Социальная активность и сетевое взаимодействие школы	<p>Расширяется сотрудничество с институтами социума, которые дают информационную, содержательную, методическую, материальную, кадровую основу для высокого уровня школьного образования.</p> <p>В 2025 году продолжено сетевое взаимодействие и сотрудничество между образовательными организациями - Центрами «Точки роста», созданными в 2019 – 2021 годах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с Автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0» (№286 от 01.12.2021 г.);</li> <li>- с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Альметьевский политехнический техникум» (№10 от 29.11.2021 г.);</li> <li>- с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан («Кванториум») (№1 от 26.11.2021 г.).</li> </ul>
----	--	---

### 3. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность** в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 5 июня 2021 г., регистрационный номер 64100); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июня 2021 г., регистрационный номер 64101); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; Федеральным

перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями, дополнениями от 23.12.2020); Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; основными образовательными программами по уровням.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Содержание образования в школе определяется содержанием Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992); Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014). Школа использует в неизменном виде федеральные рабочие программы, являющиеся частью утвержденных ФОП, по всем предметам.

МБОУ «Затонская СОШ имени В.П. Муравьева» реализует ФОП начального, основного, среднего образования на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организуя образовательный процесс как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

### **Об организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе, объединяющий все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Затонская СОШ им. В.П. Муравьева» и способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования. Преимуществами данного компонента образовательного процесса является то, что учащимся предоставляется возможность широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева» в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101); Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации

занятий «Разговоры о важном»; Письмо Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»; Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы, указанные в основных образовательных программах МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

В 2025 году внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся 1-11 классов. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям): «Финансовая грамотность», «Юный читатель», «Формирование читательской грамотности через музейное дело», (читательская грамотность); «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»; «Физика вокруг нас», «Основы естественнонаучной грамотности», (естественнонаучная грамотность);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Тропинка в профессию», «Шаги в профессию» - начальная школа, 5 класс; «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы. Раз в месяц с выпускниками 9-11 классов проводятся встречи с представителями СУЗов и ВУЗов (Тетюшский колледж гражданской обороны), «Тетюшский сельскохозяйственный колледж», «Буинский ветеринарный колледж», «Апастовский аграрный колледж», «Казанский кооперативный колледж», «Казанский кооперативный институт», «ТИСБИ», «Казанский аграрный университет».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно - исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в 2025 году реализовывалось через занятия «Спортивные игры», секции баскетбола, волейбола, футбола, регби, бадминтона, шахмат; спортивные соревнования, состязания, мероприятия, фестиваль ГТО, деятельность в рамках движения «Юнармия».

Общеинтеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся реализовывалось через занятия «Физика в действии», «Юный эколог», «Финансовая грамотность», «Введение в программирование», «Юный читатель», «Азбука пешехода», деятельностью в рамках функционирования школьного научного общества «Галактика», занятия кружка технического творчества «Видеотворчество», «Формирование читательской грамотности через музейное дело».

Общекультурное направление в целях разностороннего и гармонического развития личности ребенка, раскрытия творческих способностей, решения задач трудового, нравственного и эстетического воспитания реализовывалось через занятия «Вокально ансамбль «Жемчужины»», «Традиции и фольклор народов РТ», «Развивайка», «Веселые краски», «Музыка вокруг нас», «Традиции фольклор народов РФ», через театральные студии «Театр. Творчество. Дети», кружок «ИЗО».

Социальное направление реализовывалось через деятельность объединений «Молодые профессионалы» Спасательные работы, «Школа вожатского мастерства», Движение Первых, Орлята России, Волонтеры Победы», «Юнармия», Детское объединение «Океан», волонтерскую деятельность, экскурсии, посещение театров, музеев; краеведческую деятельность, способствующих социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Духовно-нравственное направление в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории своего народа, реализовывалось через объединения «Традиции и фольклор народов РТ», «Юный эколог», «Музейное дело». Волонтерский отряд «Поколение», отряд «Юнармии» через экскурсии, занятия в библиотеке и музейные уроки, поисковую деятельность.

Все занятия внеурочной деятельности проводились строго в соответствии с утвержденным расписанием. На заключительных родительских собраниях от 26 мая 2025 г. (1-8,10 классы), 20 мая 2025 г. (9 классы), 22 мая 2025 г. (11 класс) педагогами сделан полный анализ эффективности использования часов, отведенных на внеурочную деятельность в определенных классах, тщательно изучены запросы учащихся и родителей на новый учебный год, чтобы внеурочную деятельность сделать ещё более разнообразной.

**Общие выводы:** занятия внеурочной деятельности способствовали созданию благоприятных условия, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса и их взаимообогащающее развитие в создаваемом образовательном пространстве, усилению интеграции общественно - гуманитарных, естественно – математических дисциплин, способствующих формированию активной гражданской позиции школьника с целью введения ребёнка в контекст общечеловеческой, мировой культуры; сохранению традиций поселка, семьи, самобытности нашего образовательного учреждения. На занятиях внеурочной деятельности педагоги реализовывали идеи комплексного подхода, охватывающего все стороны учебного и воспитательного процесса, осуществляемого в атмосфере партнёрского и

эмпатического взаимодействия администрации школы, педагогического, ученического, родительского коллективов, а также других ОУ и общественных организаций; они формировали культуру здорового образа жизни. Внеурочная деятельность позволила увеличить охват учащихся существующими и новыми видами творческой и спортивной деятельности. Классным руководителям и учителям – предметникам в этом году также необходимо провести мониторинг с целью изучения запросов учащихся и родителей по организации внеурочной деятельности, чтобы продолжить плодотворную работу в новом учебном году.

**Воспитательная деятельность** школы выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева» (далее — Программа воспитания) которая разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

### **О реализации программ в сфере профилактики негативных явлений.**

Профилактическая работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами: N 80-ЗРТ "Об установлении ограничения времени розничной продажи алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 15 процентов объема готовой продукции на территории Республики Татарстан", от 14 октября 2010 года; Законом Республики Татарстан от 29 октября 2009 г. № 50-ЗРТ "О профилактике наркомании и токсикомании"; Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; N 867 «О дополнительных мерах по снижению злоупотребления алкогольной продукцией, пивом, табаком и формированию здорового образа жизни среди населения в Республике Татарстан», Указом Президента Республики Татарстан от 01.01.01 г.

Работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание учащихся и родителей (законных представителей); профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль, прохождение психолого – педагогического тестирования, МБОС. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики.

Профилактическая работа в 2025 году включала социально - педагогическую и психологическую диагностику в классах (обучающихся), проведение разнообразных диспутов и дискуссий с детьми («Выбираю круг общения», классный час - тренинг "Я выбираю..."). В этом направлении были организованы деловые игры с целью выявления интересных и социально значимых занятий: «Мой мир со знаком плюс и минус», «Свобода и ответственность», «Мои права и обязанности», ежегодно проводятся встречи с депутатами местного самоуправления и ТОС; занятия, направленные на формирование толерантности. Учащиеся были вовлечены в разнообразную досуговую деятельность, проводили свободное время на занятиях кружков (волейбол, баскетбол, регби, шахматы, плавание, юные корреспонденты, музыкальная школа). Проведены акции: Акция «Россия против табака», акция «Количество свечек зависит от тебя», акция «Здоровая пробежка», активное участие приняли в акции «Твой выбор», в рамках

которой прошел ряд мероприятий: «Фестиваль ГТО», «Всемирный день здоровья», «Танцуй вместе с нами», «Веселые старты», «Военно – спортивная игра «Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья», Группой «Все в твоих руках» в рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети» также отряда по профилактике правонарушений «Голос» проведены акции профилактической направленности. Организован просмотр видеороликов и видеофильмов, классные часы, лекции и беседы с медицинскими работниками на различные темы: «Здоровье в твоих руках»; «Причины деструктивного поведения среди подростков» (беседа); инструктаж по профилактике алкоголизма и алкогольных отравлений; акция «Безопасность детства»; беседа по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников КДН; «Безопасное поведение в опасных ситуациях»; встреча и беседа с представителями правоохранительных органов. В рамках Международного дня отказа от курения, который отмечается по инициативе Международного общества онкологов и при поддержке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в школе были организованы мероприятия для 9-11 классов "Жить здорово".

### **О реализации программ в сфере профилактики ДДТТ.**

В 2025 году организованы общешкольные акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Безопасный путь домой», «Пристегните ремни» классные часы по ПДД, беседы в 1-5 классах с представителем ГИБДД; проведены конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», викторины, конкурс презентаций. Проведены инструктажи по ПДД и ДДТТ; проводились занятия по изучению дорожных знаков и ПДД, составлению карты безопасного пути до школы. Проведены классные часы «Безопасности на дорогах» «Правила велосипедистов», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»; "ПДД–закон улиц и дорог»; интеллектуальная викторина по правилам дорожного движения «Своя игра»; практикумы - переход велосипедистов через дорогу. Организованы просмотр видеороликов и видеофильмов; театрализованное представление для младших школьников «Веселый светофор». Учащиеся 2 и 4 класса входят в состав школьного отряда ЮИД «Радар». Юные юидовцы проводили внеклассное мероприятие «Дорога – это не шутка» для учащихся начальной школы, принимали активное участие в акциях по профилактике ДТП вместе с сотрудниками ГИБДД, также проводили акцию «Пристегнулся сам – пристигни ребенка», «Мамы за рулем», «Пристегни самое дорогое», в процессе этой акции раздавали информационные буклеты. Команда ребят представляла нашу школу на конкурсе «Безопасное колесо». Учащиеся 6а класса заняли 2 место в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности дорожного движения в номинации «Новогодняя игрушка по ПДД».

### **О реализации программ в сфере пропаганды ЗОЖ.**

Во всех классах проведены конкурс флешмобов «Движение – это жизнь», дружеские встречи между 8-11 классами (девушки и юноши) по баскетболу, первенства по пионерболу и волейболу. В этом году команда мальчиков заняли первое место в соревнованиях по волейболу среди юношей 2011-2012 года рождения. Молодые педагоги входят в состав команды «Затон» по волейболу. Ежегодно к Дню Отца проводятся товарищеские встречи по волейболу среди юношей, пап и выпускников школы. А ко Дню Мама – соревнования по баскетболу среди

девушек, мам и педагогов. Соревнования «А ну – ка, мальчики», «А ну-ка, юноши», фестиваль ГТО, дни Здоровья, «Веселые старты», физкультминутки, экскурсии, прогулки; классные часы «Светофор здоровья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», Семейные традиции», «Здоровым быть модно», «Здоровое питание», проводятся в школе систематически. Проводятся беседы, круглые столы с приглашением специалистов из ЦРБ. Проходят конкурсы рисунков и плакатов «ГТО глазами детей», конкурсы рисунков экологического характера.

В 2025 году команда учащихся по регби, Орловский Н.В., принимала участие в соревнованиях г. Москвы, г. Саранска, г. Сочи, г. Казани в составе сборной «Энергия» и команды «Водник»; команды юношей и девушек по баскетболу стали призерами в районных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ», руководитель Горлова Н.Н; команда по волейболу «Тарпедочки», трене Гончаров А.В. стали призерами Всероссийских соревнований по волейболу г. С-Петербург», Три обучающийся входят в состав сборной команды по бадминтону, ребята принимали участие в соревнования по бадминтону в Апастово, г. Казнь и Екатеринбург. 15 ребят имеют знак Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса ГТО.

золотого и серебряного уровня. Команда мальчиков, руководитель Орловский Н.В. стали призерами Школьной футбольной лиги.

Ежегодно проводится военно – патриотическая игра «Зарница», куда привлекаются к участию не только ученики, но и Совет отцов, Совет родителей.

### **О реализации программ в сфере пропаганды патриотизма и гражданственности.**

В 2025 году проведены акции «Голубь мира», «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Поздравь ветеранов Великой Отечественной войны с 23 февраля и 9 Мая»; «Письмо солдату» (писали в зону СВО, делали открытки, дарили ветеранам), «Посылка солдату», «Оберег солдату». Принимали участие в изготовлении маскировочных сеток и окопных свечей для участников в зоне СВО. Прошли встречи с участниками специальной операции. Организован просмотр документальных фильмов «Великая Война»; проведены мастер-классы по изготовлению открыток ко дню пожилого человека и мастер – класс по оформлению георгиной ленты. Осуществлялась шефская помощь. В течение года производиться уход за обелиском Славы и могилами ветеранов ВОВ, в том числе за могилой Муравьева В.П., в этом году совместно с родителями и благотворителями поменяли ограду на могиле. В рамках месячника мужества прошли спортивные соревнования «А ну-ка, юноши», «А ну-ка, мальчики!». Школьники приняли участие в неделе правовых знаний, праздновании 80 -летия Великой Победы, активно участвовали в «Диктанте Победы» и «Что?Где?Когда?». В течение года проведено много классных часов, бесед, уроков Мужества на различные темы: «Мы обязаны знать и помнить», «День народного единства», «Когда мы едины», «Герои земли русской», «Дни Воинской славы РФ». В этом году ребята с удовольствием продолжали участие в акции в соцсети «ВКонтакте» с чтением военных стихов. Отряд волонтеров «Волонтеры победы» награждены Благодарственным письмом за активное участие в акциях и конкурсах. Юнармейцы - активные участники мероприятий, посвященных юбилейным датам. На базе школьного музея работает отряд «Поколение», который занимается поисковой деятельностью и систематизацией информации о ветеранах ВОВ и тружениках тыла.

В 2025 году продолжена работа школьного музея: пополнение музейного фонда, обработка материалов исследовательских работ по семьям поселка, рабочим династиям, офицерам – выпускникам (подготовка презентационных, информационных буклетов,

альбомов); встречи в стенах музея; участие в республиканском конкурсе школьных музеев, организация встреч участников республиканских семинаров был оформлен стенд посвященный героям специальной военной операции.

Достижения: Ансамбль баянистов, руководитель Мартынов Д. стали участниками муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Бэз берге». Ученики музыкальной школы стали победителями и призерами фестиваля «АРТ-БУА», Хамзина Г. Стала победителем музыкального конкурса «Звезды из завтра». 7б класс и классный руководитель Лизунина Э.Х. стали активными участниками муниципального этапа республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Стремительно развивается молодежное движение «Движение первых», ребята принимают участие в молодежных фестивалях, слетах и всеобучах. За активную и плодотворную работу ребята были награждены поездками в детский лагерь «Артек».

### **О реализации программ в сфере правового и антикоррупционного воспитания**

В течение года были проведены классные часы «Закон в нашей жизни», правовой всеобуч «Как использовать свои права?», беседа о вреде сквернословия, беседа об ответственности «Совесть – мерило нравственности», «О детской шалости и родительской ответственности», «Мастерская ценностных ориентаций. Поговорим о вреде коррупции», «Чем грозит неуважение к закону». Организована работа мастерской ценностных ориентаций «Скажем коррупции – нет!». «Совесть – мерило нравственности». Школьники приняли участие в общешкольном конкурсе рисунков и плакатов о коррупции; в защите презентаций на тему «Нет коррупции!» к классным часам; в создании групповых творческих работ на тему «Остановим коррупцию вместе!». Приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по правоведению, различных конкурсах творческих работ антикоррупционной направленности; «Парламентский урок». Приняли участие во встрече с заместителем главы по антикоррупционным вопросам Россиевым Д.М., где смогли задать вопросы на эту тему.

### **О реализации программ в сфере профилактики терроризма и экстремизма.**

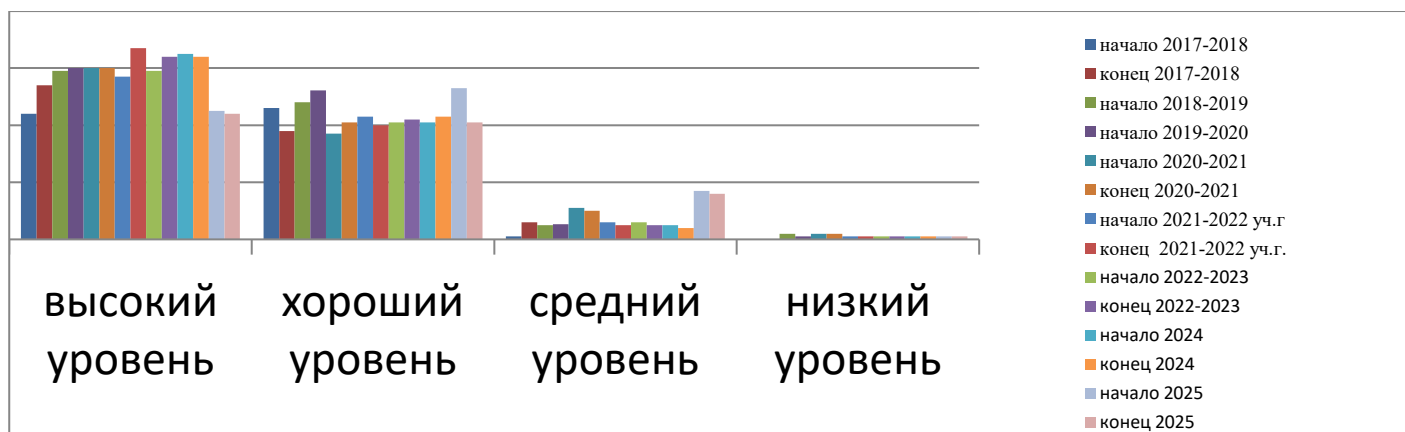
Нормативная база: Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753)

В 2025 году проведены оперативно-профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобиям нам не по пути». Проведены беседы, инструктажи, обработка алгоритмов при ЧУ, уроки, учебные тренировки, классные часы в месячник безопасности и месячник ГО. Участвовали в мероприятиях в рамках проведения «Года Защитника Отечества». Проведены такие мероприятия как «День Героев Отечества», конкурс плакатов «Мы за мир!» — ученики создали рисунки и плакаты, посвящённые миру, дружбе и безопасности.

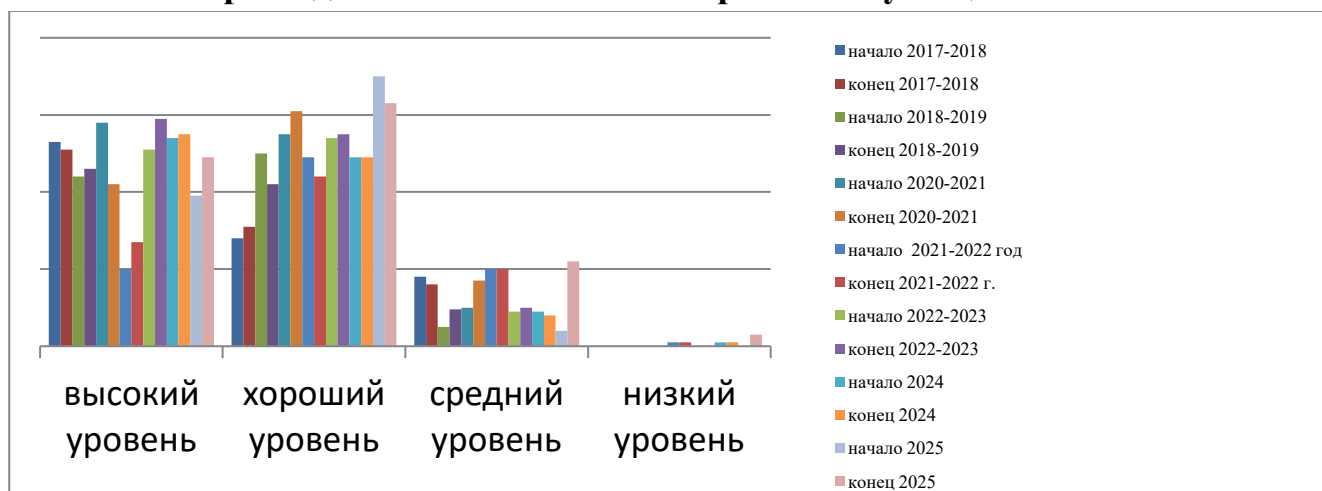
Конкурс сочинений и эссе — на темы: «Что для меня значит безопасность?», «Почему важно быть терпимым?», «Как я могу противостоять экстремизму?».

Конкурс фотоконкурс «Мир глазами детей» — фотографии, отражающие дружбу, взаимопомощь, разнообразие культур.

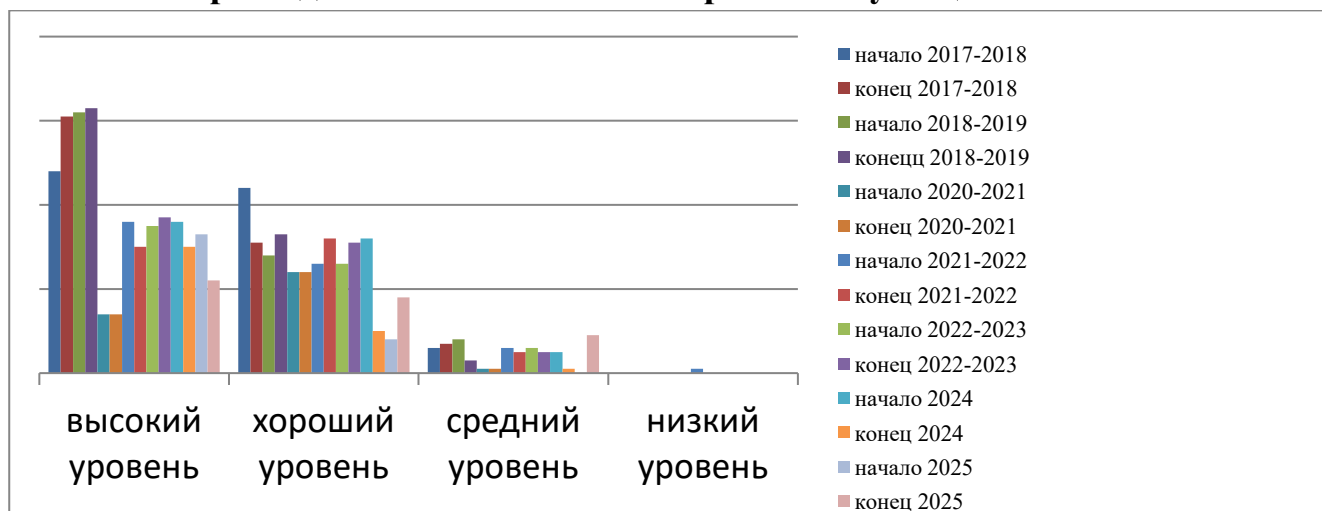
## Мониторинг динамики личностного развития учащихся 1-4 классов



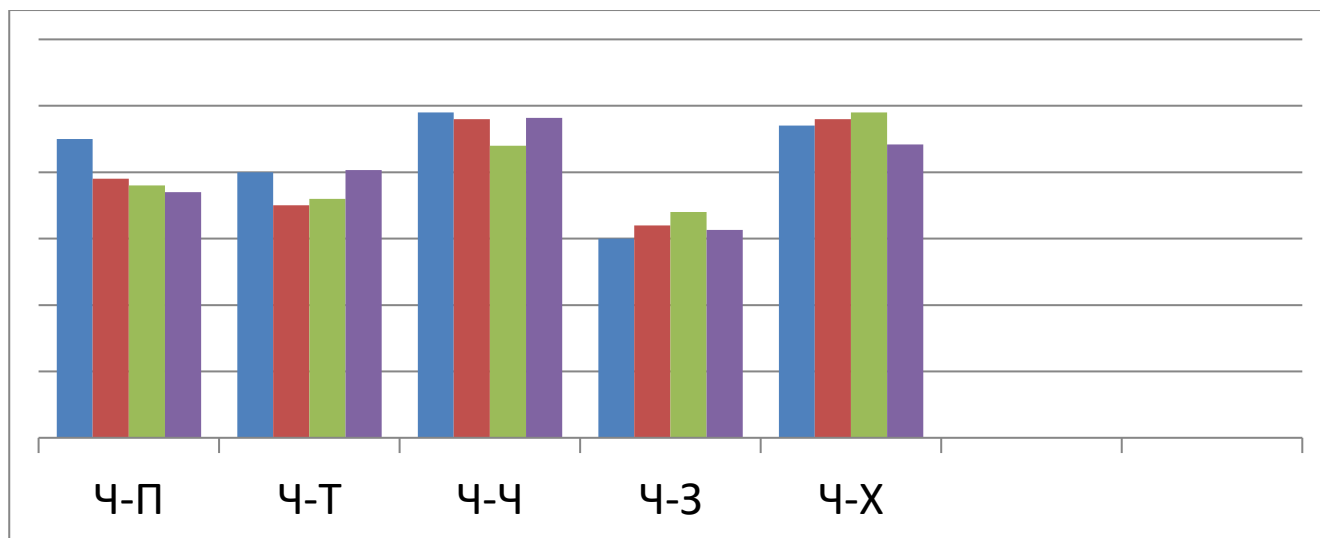
## Мониторинг динамики личностного развития учащихся 5-8 классов



## Мониторинг динамики личностного развития учащихся 9-11 классов



## Формирование профессиональной направленности по методике Климова 7-11 классы (2022, 2023, 2024 г, 2025 г.)



### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в 2025 году был организован в соответствии с учебными планами. Учебный план как важнейшая составляющая основной образовательной программы МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева» предусматривает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по УМК «Школа России» всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников, педагога-психолога, педагога-организатора.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2009 и ФГОС НОО - 2021), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2010 и ФГОС ООО - 2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

В школе учебно-воспитательный процесс в 1 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в 2-11 классах – по 6-дневной учебной неделе. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России». Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, во 2 – 3 классах – 25 часов, в 4 классе – 26 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Думай. Считай. Решай» - по 1 часу во 2, 3 классах.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных и контрольных работ.

Учебный план для 5-9 классов также содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Математическая логика», «Спортивные игры» - по 1 часу в 5 классах; «Математика вокруг нас», «Спортивные игры» - по 1 часу в 6 классах; «Избранные вопросы математики», «Спортивные игры» - по 1 часу в 7 классе; «Математическая грамотность», «Практикум по русскому языку» - по 1 часу в 8 классах; «Основы правовых знаний» - 0,5 часа в 9 классах.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией в соответствии с расписанием ГИА.

Учебный план для 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов; учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору; предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Физика», «Обществознание» в 10 классе и «Информатика», «Биология» в 11 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Практическая стилистика» - по 1 часу в 10, 11 классах» «Реальная математика» - по 1 часу в 10, 11 классах, «Основы экономики» - 1 час в 11 классе.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией в соответствии с расписанием ГИА.

В МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева» языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского, татарского) языка и родной (русской, татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. При изучении предметов родной (русский, татарский) язык, родная (русская, татарская) литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 2025 году учебный план школы реализован полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась на основе их запросов. В школе были созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования.

#### **Иные формы получения образования. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**

В 2025 году в школе обучалось 8 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории, работает педагог-психолог.

#### **Индивидуальное обучение на дому.**

В 2025 году по медицинским и социально-педагогическим показаниям (справка врачебной комиссии) и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся в школе для 4 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому: 3 ребенок-инвалид – обучение по адаптированной основной образовательной программе; 1 ребенок с ОВЗ - по основной образовательной программе. Обучение велось по утвержденным индивидуальным учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

#### **Обучение в форме семейного образования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе предоставляется право на получение образования в форме семейное образования. В 2025 обучение в форме семейного образования не осуществлялось.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Уровень обученности школьников**

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность. Уровень обученности учащихся по итогам 2025 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень образования	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	усп. %	кач.%	усп. %	кач.%	усп. %	кач.%
НОО (2-4 классы)	100%	72%	100%	72,2%	100%	67,5%
ООО (5-9 классы)	100%	51%	98,9%	54,7%	100%	52,6%
СОО (10-11 классы)	100%	71%	100%	78%	100%	63,5%
Итого (2-11 классы)	100%	62%	99,6%	64%	100%	59%

	2022-2023 учебный год начало/конец	2023-2024 учебный год начало/конец	2024-2025 учебный год начало/конец
Всего учащихся	284/281	289/289	286/288
Всего учащихся 2-11 классов	260/257	262/265	261/263
Отличники	57	45	46
Ударники	97	124	108
Учащиеся с одной «3»	16	8	13

**Выводы:** в целом показатели предметных результатов по школе на конец года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет (+/- 60%). Для коллектива важно, чтобы дети осознанно, прочно усваивали материал и получали хорошие знания и умения, могли применить их в сходных и новых условиях.

Но наблюдается также стабильное количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3». Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо более тщательно продумывать индивидуальную работу с данными учащимися, поддерживать тесные связи с их родителями. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо продолжить системную работу по повышению качества знаний в классах с низкой успеваемостью.

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации 2025 года**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева», решением педагогического совета (протокол № 4 от 21.03.2025 г.), с целью выявления уровня усвоения учащимися образовательных программ в 2024-2025 учебном году в период с 05.05.2025 года по 23.05.2025 года была проведена промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (с учетом прохождения программы) в формах, определенных учебными планами школы на 2024-2025 учебный год: в 1 классе – контрольная работа по русскому языку и математике; в 2 классе – по русскому языку и математике; в 3 классе – по русскому языку и математике; в 4 классах – по русскому языку и математике; в 5 классах – по русскому языку, математике, биологии; в 6 классе – по русскому языку, математике, истории; в 7 классах – по русскому языку, математике, английскому языку; в 8 классах – по русскому языку, математике, обществознанию; в 9 классе – по русскому языку, математике, географии; в 10 классе – по русскому языку, математике, физике; в 11 классе – по русскому языку, математике, обществознанию. По остальным предметам – в форме выставления годовой оценки. Промежуточная аттестация для обучающихся на дому – только в форме выставления годовой оценки. В промежуточной аттестации приняли участие все учащиеся 1-11 классов.

Итоговая таблица результатов:

клас	всего учащихся	предмет	форма проведения	учитель	5	4	3	2	кач.	усп.
1	25	русский язык	контрольная работа	Илюшина И.А.	Базовый уровень — 24 уч. Низкий уровень (группа риска) — 1 уч.					
1	25	математика	контрольная работа	Илюшина И.А.	Базовый уровень — 24 уч. Низкий уровень (группа риска) — 1 уч.					
2	26	русский язык	диктант с грамматическим заданием	Аглиулина И.Ш.	6	11	9	-	65	100
2	26	математика	контрольная работа	Аглиулина И.Ш.	5	10	11	-	57	100
3	25	русский язык	диктант с грамматическим заданием	Кириллова О.Г.	6	9	10	-	68	100
3	25	математика	контрольная работа	Кириллова О.Г.	4	16	5	-	80	100
4 а	20	русский язык	диктант с грамматическим заданием	Климчук А.Н.	4	8	8	-	75	100
4 а	20	математика	контрольная работа	Климчук А.Н.	6	8	6	-	70	100
4б	22	русский язык	контрольная работа	Сергеева С.С.	7	8	7	-	68	100
4б	22	математика	контрольная работа	Сергеева С.С.	7	9	6	-	73	100
5а	21	русский язык	контрольная работа	Хайруллина Е.А.	4	9	8	-	62	100
5а	21	математика	контрольная работа	Даминова Ф.Н.	2	5	14	-	33	100
5а	21	биология	контрольная работа	Потоцкая М.А.	4	6	11	-	47	100
5 б	22	русский язык	контрольная работа	Хайруллина Е.А.	8	7	7	-	68	100
5 б	22	математика	контрольная работа	Зотова Л.А.	5	8	9	-	59	100
5 б	22	биология	контрольная работа	Потоцкая М.А.	5	10	7	-	68	100
6	21	русский язык	контрольная работа	Зиганшина В.С.	7	7	7	-	66	100
6	21	математика	контрольная работа	Даминова Ф.Н.	1	9	11	-	48	100
6	21	история	контрольная работа	Аскарова И.В.	3	10	8	-	62	100
7а	17	русский язык	диктант с грам. заданием	Кулагина М.В.	2	8	7	-	59	100
7а	17	алгебра	контрольная работа	Зотова Л.А.	1	9	7	-	59	100
7а	17	английский язык	контрольная работа	Зиннурова Э.З.	10	2	5	-	71	100
7б	17	русский язык	диктант с грам. заданием	Кулагина М.В.	4	4	9	-	47	100
7б	17	алгебра	контрольная работа	Зотова Л.А.	4	3	10	-	41	100
7б	17	английский язык	контрольная работа	Зиннурова Э.З.	7	6	4	-	76	100
8 а	14	русский язык	контрольная работа	Зиганшина В.С.	5	4	5	-	64	100
8 а	14	алгебра	контрольная работа	Даминова Ф.Н.	5	3	6	-	57	100
8 а	14	обществознание	контрольная работа	Муратъязова Е.Ю.	2	7	5	-	64	100

8 6	15	русский язык	контрольная работа	Кулагина М.В.	9	1	5	-	67	100
8 6	15	алгебра	контрольная работа	Даминова Ф.Н.	2	5	8	-	47	100
8 6	15	обществознание	контрольная работа	Муратязова Е.Ю.	3	2	10	-	33	100
9	27	русский язык	контрольная работа	Кулагина М.В.	15	8	3	1	88	96
9	27	алгебра	контрольная работа	Зотова Л.А.	6	8	12	1	52	96
9	27	география	контрольная работа	Воронова Е.Н.	19	6	1	1	92	96
10	11	русский язык	контрольная работа	Хайруллина Е.А.	3	6	2	-	82	100
10	11	алгебра	контрольная работа	Зотова Л.А.	1	2	8	-	27	100
10	11	физика	контрольная работа	Каримуллина В.А.	7	2	2	-	82	100
11	4	русский язык	контрольная работа	Зиганшина В.С.	1	2	1	-	75	100
11	4	алгебра	контрольная работа	Даминова Ф.Н.	-	4	-	-	100	100
11	4	обществознание	контрольная работа	Муратязова Е.Ю.	3	1	-	-	100	100

По окончании промежуточной аттестации учителями-предметниками, администрацией школы был проведен тщательный анализ работ и результатов, изучены результаты в сравнении с годовыми оценками:

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**Таблица результатов промежуточной аттестации**  
**и годовой оценки по предметам в сравнении по начальной школе**

кл асс	предмет	ПА % качества	Год % качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
2	русский язык	65	65	26	-	-
2	математика	57	76	22	2	2
3	русский язык	68	72	16	7	2
3	математика	80	84	18	3	4
4а	русский язык	75	80	18	1	1
4а	математика	70	80	15	-	5
4б	русский язык	68	65	20	1	1
4б	математика	73	73	18	3	1

**Выводы:** результаты промежуточной аттестации дали понять, что у 16 учащихся годовые оценки выше, чем полученные ими во время промежуточной аттестации оценки, поэтому необходимо с начала нового учебного года учителям-предметникам с данными учащимися проводить индивидуальную работу по западающим темам с целью повышения качества, а также развивать определенные умения, необходимые при выполнении заданий, по которым ими были допущены ошибки.

## ОСНОВНАЯ ШКОЛА

**Таблица результатов промежуточной аттестации  
и годовой оценки по предметам в сравнении по основной школе**

клас	предмет	ПА % качества	Год % качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
5а	русский язык	62	57	19	1	1
5а	математика	33	47	15	1	5
5а	биология	47	66	17	-	4
5б	русский язык	68	72	17	4	1
5б	математика	59	59	22	-	-
5б	биология	68	77	11	2	9
6	русский язык	66	71	19	2	-
6	математика	48	66	16	-	5
6	история	62	66	17	-	4
7а	русский язык	59	70	12	-	5
7а	математика	59	59	17	-	-
7а	английский язык	71	70	15	2	-
7б	русский язык	47	58	14	-	3
7б	математика	41	41	16	1	-
7б	английский язык	76	76	16	1	-
8а	русский язык	64	64	11	-	3
8а	математика	57	64	12	-	2
8а	обществознание	64	71	7	-	7
8б	русский язык	67	60	8	7	-
8б	математика	47	53	14	-	1
8б	обществознание	33	53	12	-	3
9	русский язык	88	66	16	10	1
9	математика	52	51	26	-	1
9	география	92	88	17	6	4

**Выводы:** результаты промежуточной аттестации дали понять, что у 59 учащихся годовые оценки выше, чем полученные ими во время промежуточной аттестации оценки, поэтому необходимо с начала нового учебного года с данными учащимися проводить индивидуальную работу по западающим темам с целью повышения качества, а также развивать определенные умения, необходимые при выполнении заданий, по которым ими были допущены ошибки.

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА

**Таблица результатов промежуточной аттестации  
и годовой оценки по предметам в сравнении по средней школе**

клас	предмет	ПА % качества	Год % качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
10	русский язык	82	90	10	-	1
10	математика	27	27	11	-	-
10	физика	82	90	9	-	2
11	русский язык	75	100	2	-	2
11	математика	100	100	4	-	-
11	обществознание	100	100	4	-	-

**Выводы:** результаты промежуточной аттестации дали понять, что учащиеся 10-11 классов во время промежуточной аттестации в основном подтвердили свои годовые оценки.

**Рекомендации:** учителям-предметникам проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися в итоговых контрольных работах, продумать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся во время повторения в начале следующего учебного года; руководителям ШМО учителей – предметников рассмотреть результаты промежуточной аттестации на заседаниях ШМО, на основании сделанных выводов поставить перед педагогами задачи на следующий учебный год для соответствующей работы; классным руководителям на итоговых родительских собраниях довести до родителей результаты промежуточной аттестации; учителям – предметникам учесть результаты промежуточной аттестации при организации дифференцированного подхода в обучении в новом учебном году. Провести в начале нового учебного года, после проведенного повторения материала за прошлый учебный год, вводные контрольные работы в классах, где учащиеся показали более низкие по сравнению с годовыми оценками результаты: в 3 (4), 4а (5а, ) классах по математике; в 5 а классе (6 а класс) по математике, в 5 б (6 б) классе по биологии, в 6 (7) классе по истории и математике, 7а (8а) классе по русскому языку, в 8 а (9 а) классе по обществознанию.

### **Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2025 году**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 №под — 416/26 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 учебном году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024 — 2025 учебном году», приказа № 99 от 12.03.2025 года МКУ «Управление образования» «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Камско-Устьинского муниципального района в 2024 — 2025 учебном году» в апреле-мае 2025 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: для обучающихся 4 классов (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5 классов (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора «История» - 5а, 5б, «Биология» 5а, «География» - 5б; для обучающихся 6 классов (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора «География», «Иностранный язык»; для обучающихся 7 классов (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора «Физика» - 7б, «История» - 7б, «Обществознание» - 7а, «Информатика» - 7а; для обучающихся 8 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора «Химия» - 8б, «Физика» - 8а, «История» - 8 а, «Обществознание» - 8б; для обучающихся 10 класса (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора «Иностранный язык», «Химия».

**Таблица результатов в сравнении:**

март-апрель 2024 года			апрель - май 2025 года		
класс	предмет	кач/усп.	класс	предмет	кач/усп.
<b>4 классы</b>	русский язык	78,5%/100%	<b>4 классы</b>	русский язык	71,80%/100%
	математика	76,5%/100%		математика	85,00%/100%
	окружающий мир	86,7%/100%		окружающий мир	83,40%/100%
<b>5 класс</b>	русский язык	68%/100%	<b>5 классы</b>	русский язык	65%/100%
	математика	75%/100%		математика	54%/100%
	биология	89%/100%		биология(5а)	67%/100%
	история	65%/100%		история	52%/100%
				география(5б)	73%/100%
<b>6 классы</b>	русский язык	65,5%/100%	<b>6 класс</b>	русский язык	71%/100%
	математика	62,5%/100%		математика	57%/100%
	биология(6б)	75%/100%		иностранн ый язык	67%/100%
	география (6а)	77%/100%		география	84%/100%
	история(6б)	70%/100%		-	-
	обществозн ание (6а)	72%/100%		-	-
<b>7 классы</b>	русский язык	65,5%/100%	<b>7 классы</b>	русский язык	67,5%/100%
	математика	68,5%/100%		математика	47%/100%
	физика(7б)	50%/100%		физика(7б)	76%/100%
	история (7б)	63,6%/100%		история (7б)	68,8%/100%
	биология (7а)	69%/100%		информатика (7а)	64,7%/100%
	география (7а)	69%/100%		обществознание (7а)	65%/100%
<b>8</b>	русский язык	78%/100%	<b>8 классы</b>	русский язык	63%/100%

<b>класс</b>	математика	52,2%/100%		математика	61%/100%
	химия	63%/100%		химия(8б)	57%/100%
	история	66,7%/100%		история (8а)	73%/100%
				физика (8а)	83%/100%
				обществознание (8б)	58%/100%
<b>10 класс</b>			<b>10 класс</b>	русский язык	90%/100%
				математика	27%/100%
				иностраннный язык	80%/100%
				химия	90%/100%

**Таблица результатов  
по предметам в сравнении**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>ВПР % качества</b>	<b>Подтвердили</b>	<b>Повысили</b>	<b>Понизили</b>
4	русский язык	71,80%	37	3	2
	математика	85,00%	33	7	1
	окружающий мир	83,40%	34	6	2
5	русский язык	65%	33	8	2
	математика	54%	39	2	1
	история	52%	32	5	6
	биология (5а)	67%	16	1	1
	география (5б)	73 %	16	0	3
6	русский язык	71%	20	0	1
	математика	57%	16	3	2
	английский язык	67%	19	0	2
	география	84%	13	2	4
7	русский язык	67,5%	33	1	0
	математика	47%	33	0	1
	история (7б)	68,8%	14	0	2
	физика (7б)	76%	8	0	9
	информатика (7а)	64,7%	10	0	7
	обществознание (7а)	65%	13	1	1
8	русский язык	63%	24	2	1
	математика	61%	19	9	0
	химия (8б)	57%	13	0	1
	физика (8а)	83%	9	0	3
	обществознание (8б)	58%	11	0	1
	история (8а)	73%	11	0	0

10	русский язык	90%	10	0	0
	математика	27%	9	0	2
	английский язык	80%	6	3	1
	химия	90%	9	1	1

#### **Выводы:**

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что учащиеся в целом с работами по всем предметам справились успешно, неудовлетворительных оценок нет. Оценки, полученные по ВПР, в целом соответствуют оценкам, выставленным за прошлый учебный год. Следует отметить, что снизилось качество по сравнению с предыдущими результатами в 4 классе по русскому языку на 6,7 %; в 5 классах по математике на 21 %, по биологии — 22 %, по истории — 13 %; в 7 классе по математике на 21,5%, в 8 классе по русскому языку — 15 %, по химии — на 6 %. Напротив, повысилось качество в 4 классах по математике на 8,5 %, в 6 классе по русскому языку на 5,5%, по географии — 6%, в 7 классах по физике на 26%, по истории на 5,2%, в 8 классе по математике на 8,8, по истории — на 6,3%.

#### **«Об итогах мониторинга по функциональной грамотности учащихся»**

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», приказа МО и Н РТ от 20.10.2023 № под-1848/23 «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», на основании приказа МКУ «Управление образования» № 428 от 24.10.2023 года «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в общеобразовательных организациях Камско-Устьинского муниципального района» в период с октября по декабрь в три этапа были проведены диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Исследования были проведены в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» в соответствии с требованиями к организации и проведению Исследования. После проверки работ выявлены и проанализированы следующие результаты:

Читательская грамотность, 8 класс (25 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	4	16%
Повышенный	15	60%
Средний	5	20%
Низкий	1	4%

Результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 8 классов достаточно хорошо владеют контролируруемыми читательскими умениями. Небольшие дефициты выявлены у восьмиклассников с выполнением заданий, требующих самостоятельно

формулировать оценочные суждения на основе текста или применять информацию из текста в измененной ситуации.

Математическая грамотность, 8 класс (25 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	3	12%
Повышенный	10	40%
Средний	10	40%
Низкий	2	8%

Результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 8 класса достаточно хорошо владеют контролируруемыми математическими умениями. Вызвали затруднение следующие задания: задания, направленные на использование формулы площади круга для решения задач, использование прямо пропорциональной зависимости величин, округление до заданного разряда, использование формулы длины окружности для решения задач, округление по смыслу.

Естественно-научная грамотность, 8 класс (25 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	7	28%
Повышенный	3	12%
Средний	12	48%
Низкий	3	12%

Естественно-научная грамотность, 9 класс (24 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	2	8%
Повышенный	9	37,5%
Средний	9	37,5%
Низкий	4	17%

Результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 8,9 классов достаточно хорошо владеют контролируруемыми естественнонаучными умениями. Небольшие дефициты выявлены у учащихся с выполнением заданий, требующих самостоятельно сформулировать и объяснить принцип действия технического устройства или технологии, а также интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов

Читательская грамотность, 9 класс (24 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	1	4%
Повышенный	3	12,5%
Средний	17	71%
Низкий	3	12,5%

Результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 9 класса владеют контролируемыми читательскими умениями на среднем уровне. Дефициты выявлены у девятиклассников с выполнением заданий, требующих устанавливать связи между событиями или утверждениями, находить причинно-следственные отношения, самостоятельно формулировать оценочные суждения на основе текста или применять информацию из текста для решения практических задач.

#### Математическая грамотность, 9 класс (24 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	3	12,5%
Повышенный	11	46%
Средний	9	37,5%
Низкий	1	4%

Результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 9 классов достаточно хорошо владеют контролируемыми математическими умениями. Вызвали затруднение следующие задания: задания, направленные на использование формулы площади круга для решения задач, использование прямо пропорциональной зависимости величин, округление до заданного разряда, использование формулы длины окружности для решения задач, округление по смыслу.

**Выводы и рекомендации:** учителям-предметникам в рамках преподавания предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности, включать в работу на уроке задания с описанием жизненных, проблемных ситуаций; задания на осознанный выбор учащимися модели поведения в жизненной ситуации; использовать тексты разного формата; формировать навык преобразования текста одного формата в текст другого формата; включать в работу на уроках математики задачи с нестандартным решением, направленные на развитие логического мышления; учителям-предметникам использовать в работе электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности; руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на заседании ШМО.

#### О результатах комплексных работ в 2025 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева, на основании решения педагогического совета (протокол №4 от 21.03.25 г.), с целью выявления уровня сформированности УУД и уровня усвоения учащимися образовательных программ с 1 апреля по 30 апреля были проведены комплексные работы в 1-10 классах с последующим анализом результатов и оценкой сформированности УУД.

#### Результаты комплексных работ:

класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, достигших только базового уровня	Кол-во учащихся, достигших базового и повышенного уровней	Проблемы и затруднения	Группа риска (низкий уровень)	Результаты прошлого учебного года (2023-2024 гг.) для сравнения	
						базовый	повышенный
1	25	17	7	Задания на умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове; умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком; умение классифицировать природные объекты природы; умение переводить текст на язык математики и выполнять необходимые вычисления; умение давать ответ в виде комментария по прочитанному тексту в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме; умение объяснять значение слова.	1 Галаятдинова И.Р.		
2	26 (2 прибыли)	18	8	Задания на умение понимать и объяснять значение слова, умение понимать главную мысль текста; умение осмысленного чтения текста; умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове; наличие первоначальных представлений о природных объектах; умение читать информацию, представленную в виде схемы.	-	17	7
3	25 (1 выбыл, 2 прибыли)	17	8	Основные ошибки допущены на умение находить буквы мягких согласных звуков, понимание смысла арифметических действий, при решении заданий повышенной сложности особое затруднение вызвало решение задачи с недостающими данными, сложно далось детям задание на умение пояснять суждение; неумение вычислять неизвестную сторону прямоугольника/квадрата по его периметру и известной стороне.	-	10	14
4а	20 (прибыла 1)	12	8	Умение решать текстовую задачу с недостающими данными, соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления); вычислительные навыки при выполнении действий	-	34	5

				сложения, вычитания и деления;			
<b>4б</b>	23 (- 1 адапт ир.; + 2 прибы ли)	9	13	Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления); ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления; умение решать текстовую задачу с недостающими данными.	-		
<b>5а</b>	21 (выбы ли 2)	9	12	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии оценивания; находить требуемую информацию, выполнять несложные расчёты; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний.	-	18	19
<b>5б</b>	22 (выбы ли 2)	9	13	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии оценивания; находить требуемую информацию, выполнять несложные расчёты; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний.	-		
<b>6</b>	21 (прибы ли 2 в течен ие года)	9	12	Смысловое чтение (находить в тексте требуемую информацию, выполнять несложные расчёты); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия, задачи на сопоставление отношения слов); умение устанавливать соответствие между предметами и их описанием состояния.	-	4	14
<b>7а</b>	17	4	13	Умение решать сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; смысловой анализ текста.	-	18	16
<b>7б</b>	17	6	11	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, выявлять причинноследственные связи, устанавливать последовательность действий, решать практические задачи, на основе имеющихся знаний, относящихся к предметной области «Естественнонаучные предметы», и жизненного опыта.	-		
<b>8а</b>	14 (1	4	10	Умение решать сюжетные задачи разных	-	17	11

	прибы л)			типов на все арифметические действия; смысловой анализ текста.			
<b>86</b>	15	5	9	Умение решать сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; смысловой анализ текста.	1 (Халиков А.)		
<b>9</b>	27 (1 надом н., 1 прибы л)	13	14	умение решать сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, а также умение использовать разнообразные географические знания; смысловой анализ текста.	-	20	5
<b>10</b>	11 (выбы ли 13)	1	10	Умение решать сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, а также умение использовать разнообразные географические знания.		14	10

**Выводы:** анализ результатов комплексных работ, проведенный отдельно по каждому классу, показывает, что учащиеся в целом хорошо справились с комплексными работами, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне. В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учётом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся отдельно по каждому классу (см. анализ по классам). Однако отдельные задания вызвали затруднения у некоторых учащихся.

Сравнивая результаты комплексных работ 2025 года и 2024 года по каждому классу, можно увидеть стабильность сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся 2, 4, 5, 6, 7,8, 9 классов, но в 6 классе учащиеся несколько снизили свои результаты, количество учащихся, достигающих повышенного уровня, стало немного меньше.

### **О выполнении проектных работ в 2025 году**

В 2025 году с 1 апреля по 30 апреля 2025 г. была организована защита проектных работ учащихся 2-11 классов. Проекты были подготовлены учащимися по следующим предметам: окружающий мир, литературное чтение, математика, технология, музыка, литература, обществознание, технология, география, история, физика. В 10-11 классах прошла защита индивидуальных проектов по индивидуальным темам.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2025 год (среднее общее образование)**

Администрацией школы, педагогическим коллективом в течение учебного года была проведена необходимая подготовительная и организационная **работа по проведению ЕГЭ, ОГЭ:** на педагогических советах, заседаниях методического совета школы и ШМО освещались результаты ЕГЭ, ОГЭ, изучались нормативно – правовые документы, обобщался опыт работы учителей по организации качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; проведено 2 родительских собрания в 11 классе по вопросам ЕГЭ и 2 родительских собрания в 9 классе по вопросам ОГЭ с участием администрации

школы, учителей-предметников; в течение года проводились «малые педсоветы» в 8-9 классах, велась индивидуальная работа с выпускниками.

В 2025 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 4 выпускника школы из 4 человек. Все 4 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: русский язык – 4 человека; математика (профильный уровень) – 4 человека; физика – 1 человек; обществознание – 2 человека, история – 1 человек, информатика – 1 человек.

Средний балл по школе по русскому языку составил 76 баллов (учитель Зиганшина В.С.); по математике (профильный) – 72 балла (учитель Даминова Ф.Н.); по обществознанию – 68 баллов (учитель Муратязова Е.Ю.); по физике – 58 баллов (учитель Каримуллина В.А.); по истории – 66 баллов (учитель Аскарлова И.В.), по информатике – 34 балла (учитель Белова А.В.).

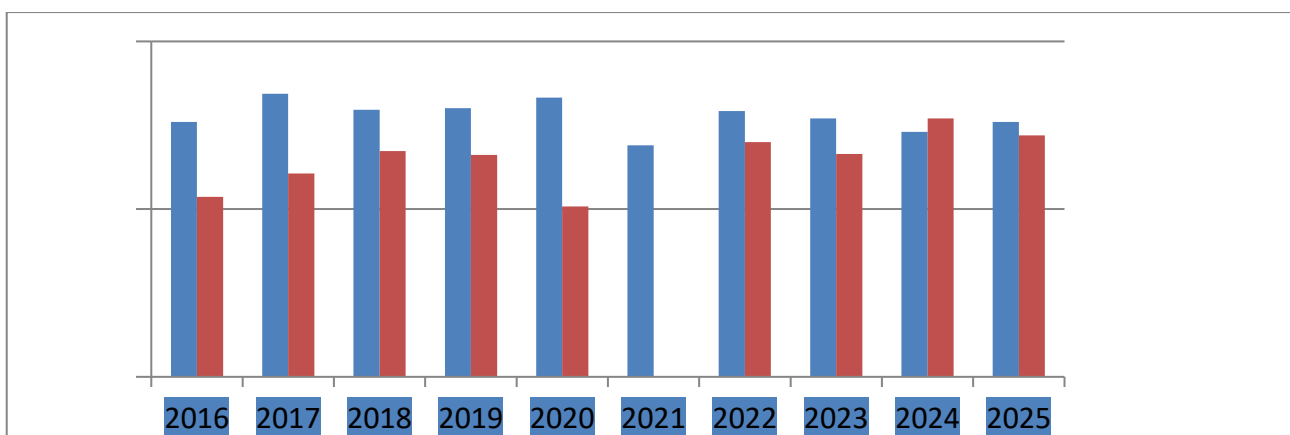
Лучшие результаты выпускников по количеству набранных баллов на ЕГЭ по школе по русскому языку: Григорьева Д.- 94 балла; по математике: Сергеева Д. – 78 баллов; по обществознанию: Григорьева Д.- 72 балла.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике:

Предмет	2023 год			2024 год			2025 год		
	средний балл по школе	средний балл в районе	средний балл по РТ	средний балл по школе	средний балл в районе	средний балл по РТ	средний балл по школе	средний балл в районе	средний балл по РТ
Русский язык	77	69,8	72,01	73		67,31	76		65,05
Математика	66,4	58,93	62,53	77		68,68	72		69,8

**Выводы:** результаты 2025 года показывают, что средние баллы по русскому языку и математике стабильно высокие.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике:



### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
	средний балл в школе	средний балл в школе	средний балл в школе
<b>Обществознание</b>	<b>49,1</b>	<b>66</b>	<b>68</b>
<b>Физика</b>	<b>64,3</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Биология</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	-
<b>Литература</b>	-	<b>89</b>	-
<b>Химия</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	-
<b>История</b>	<b>57</b>	<b>97</b>	<b>66</b>
<b>Информатика</b>	-	<b>60</b>	<b>34</b>
<b>Английский язык</b>	-	-	-
<b>География</b>	-	-	-

**Выводы:** результаты 2025 года показывают, что средние баллы по сравнению с результатами выпускников прошлого учебного года повысились по русскому языку – на 3 балла,

Анализируя результаты, полученные учащимися 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать следующие **выводы:**

- учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательными стандартами, результаты 2025 года показывают, что средние баллы по сравнению с результатами выпускников прошлого учебного года повысились по русскому языку - на 3 балла, по обществознанию - на 2 балла. Снизились результаты по математике - на 5 баллов, по истории – на 31 балл, по информатике – на 26 баллов. По физике – результаты стабильны;
- все выпускники школы по результатам сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании;
- в целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА учителям – предметникам необходимо продолжить системную работу по подготовке учащихся 8-11 классов к государственной итоговой аттестации;
- администрации школы усилить контроль за реализацией Плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева» в 2026 году.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2025 год (основное общее образование)

В 2025 году учащиеся 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ: русский язык – 26 чел.; математика – 26 чел., информатика – 15 чел., география – 18 чел., физика – 2 чел, химия – 2 человека, биология – 6 человек, история – 3 человека, обществознание – 3 человека. Средняя оценка по школе по русскому языку составила 4: качество – 92%, успеваемость – 100% (учитель Кулагина М.В.); по математике – 4; качество – 96%,

успеваемость – 100% (учитель Зотова Л.А.); по информатике – 4; качество - 87%, успеваемость – 100%; по географии – 4,8; качество - 94%, успеваемость – 100%, по физике – 4, качество – 100%, успеваемость – 100%; по химии – 4,5, качество – 100%, успеваемость – 100%; по истории – 4, качество – 100%, успеваемость – 100%.

Предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	<b>64%</b> <b>(11 чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b> <b>(11 чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b> <b>(26 чел.)</b>	<b>100%</b>
Математика	<b>72,7%</b> <b>(11 чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>72,7%</b> <b>(11 чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b> <b>(26 чел.)</b>	<b>100%</b>
Английский язык	<b>100%</b> <b>(1 чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b> <b>(1 чел.)</b>	<b>100%</b>	-	-
Физика	-	-	-	-	<b>100%</b> <b>(2 чел.)</b>	<b>100%</b>
География	<b>91%</b> <b>(9 чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b> <b>(9 чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b> <b>(18 чел.)</b>	<b>100%</b>
Биология	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Химия	<b>100%</b> <b>(1 чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b> <b>(1 чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b> <b>(2 чел.)</b>	<b>100%</b>
Обществознание	<b>100%</b> <b>(4чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b> <b>(4чел.)</b>	<b>100%</b>		
Информатика	<b>14%</b> <b>(7чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>14%</b> <b>(7чел.)</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b> <b>(15 чел.)</b>	<b>100%</b>

**Выводы:** анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса показал, что все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. Результаты 2025 года показывают, что результаты ОГЭ по физике, по математике, русскому языку стабильно хорошие. Повысилось качество по информатике на 73%, по географии – на 3 %. В целях повышения качества подготовки выпускников и поддержания положительной динамики результатов ГИА учителям – предметникам необходимо продолжить системную работу по подготовке учащихся 8-9 классов к государственной итоговой аттестации.

#### **Выдача аттестатов о среднем общем образовании в сравнении**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
			«золото»	
2014	14	14	2	0
2015	10	10	4	0
2016	14	14	1	0
2017	10	10	4	0
2018	14	14	4	0
2019	18	18	5	0
2020	11	11	2	0
2021	19	19	1	0
2022	16	16	4	0
2023	12	12	5	0
2024	17	17	3 чел. – медаль 1 степени («золото») 2 чел. – медаль 2 степени (серебро)»	0
2025	4	4	1 чел. – медаль 1 степени («золото») 3 чел. – медаль 2 степени (серебро)»	0



#### Выдача аттестатов об основном общем образовании в сравнении

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты особого образца	Окончили школу со справкой
2014	29	29	3	0
2015	24	24	4	0
2016	23	23	-	0
2017	23	23	3	0
2018	25	25	3	0
2019	26	26	1	0
2020	26	26	3	0
2021	22	22	4	0
2022	38	38	4	0
2023	11	11	3	0
2024	24 (1 не допущен)	23	2	0
2025	27 (1 не допущен)	26	7	0

#### Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В 2025 году педагогами школы была продолжена целенаправленная работа с одаренными детьми в рамках «Программы поддержки одаренных детей и молодежи Затонской СОШ им. В.П. Муравьева», а также программы «Русский язык».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.09.2025 г. № под-1426/25 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республики Татарстан на 2025/2026 учебный год», приказом МОиН РТ от 24.10.2025 г. № под-1695/25 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году», на основании приказа МКУ «Управление образования» № 418 от 27.10.2025 года с 07.11.2025 г. по 20.12.2025 г. учащиеся школы принимали активное участие в муниципальном этапе предметных олимпиад школьников. В 2025 году количество призовых мест в муниципальном этапе олимпиад увеличилось по приказам об итогах на 5 (+7 начальные классы), количество победителей возросло на 4 (+3 начальные классы).

2023 год		2024		2025	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призёры
6 (+3)	32(+6)	6	37	10(+3)	42(+7)
<b>Итого:</b>	<b>38 (+9)</b>	<b>43</b>		<b>52 (+10)</b>	

**Итоги  
муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников  
за 2022, 2023, 2024 гг. по предметам в сравнении**

№	предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.	Русский язык	-	10	-	11	1	10
2.	Литература	-	5	1	7	1	11
3.	Татарский язык	1	1	-	-	-	-
4.	Английский язык	-	1	-	2	1	1
5.	Математика	-	4	1	3	-	2
6.	Информатика	-	-	-	-	-	1
7.	Физика	-	-	-	2	-	-
8.	Астрономия	не участвовали		не участвовали		-	1
9.	Биология	-	2	-	5	-	4
10.	Химия	не участвовали		-	-	-	-
11.	Экология	-	1	-	1	-	4
12.	География	-	1	-	-	-	2
13.	Геология	-	-	не участвовали		2	2
14.	Экономика	1	-	не участвовали		-	-
15.	История	1	1	-	-	-	-
16.	Обществознание	-	-	-	-	-	-
17.	Право	-	1	-	-	-	2
18.	ОБЗР	1	1	1	3	2	1
19.	Физкультура	2	4	3	3	3	-
20.	Технология	не участвовали		не участвовали		не участвовали	
21.	Родной (татарский) язык для обучающихся с русским языком обучения	не участвовали		не участвовали		-	1
22.	Начальные классы (3-4 классы)	3	6	<i>олимпиаду перенесли</i>		3	7
<b>ИТОГО</b>		<b>6 (+3)</b>	<b>32 (+6)</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>10 (+3)</b>	<b>42 (+7)</b>
		<b>38(+9)</b>		<b>43</b>		<b>52 (+10)</b>	

### Итоги регионального этапа олимпиад в сравнении

Год	Количество призовых мест	Участие в РТ
2013	23	1 призер (ОБЖ)
2014	30	1 призер (астрономия); 1 призер (литература)
2015	34	1 призер (ОБЖ)
2016	47	1 победитель (ОБЖ); 3 призера (ОБЖ) 1 призер (литература)
2017	57	2 призера (ОБЖ); 1 призер (физкультура) 1 призер (математика)
2018	43	4 призера (ОБЖ)
2019	46	11 победителей и призеров (ОБЖ); 2 призера (литература)
2020	38	11 победителей и призеров (ОБЖ)
2021	32+2	5 победителей и призеров (ОБЖ) 1 призер - математика
2022	36+2	1 победитель и 2 призера (ОБЖ), 2 призера (математика)
2023	38+9	5 победителей и призеров (математика, ОБЖ) (РТ); 1 призер по ОБЖ (РФ)
2024	43	5 победителей и призеров (математика, русский язык, ОБЖ) (РТ). <b>1 призер по ОБЖ (РФ)</b>
2025	52+10	9 победителей и призеров (физика, математика, русский язык, ОБЗР) (РТ)

**Выводы:** анализ результатов олимпиад показывает, что ежегодно стабильно хорошие результаты наблюдаются по предметам гуманитарного цикла, по математике, ОБЗР, физической культуре. Ежегодно школьники принимают участие в региональном и республиканском этапах олимпиад по ОБЗР, периодически – по математике, русскому языку - и показывают хорошие результаты.

В 2025 году количество призовых мест в муниципальном этапе олимпиад увеличилось по приказам об итогах на 5, количество победителей – на 4.

Следует отметить, что в 2025 году учащиеся завоевали призовые места по предметам естественного цикла (биологии, экологии, физика, география, астрономии, информатики), так как в последние годы наблюдалось обратное. Администрации школы совместно с руководителями ШМО учителей химии, информатики, технологии необходимо продумать систему мер по повышению качества подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.

#### О работе школьного научного общества «Галактика»

В 2024-2025 учебном году продолжило работу **школьное научное общество «Галактика»**. Учащиеся под руководством учителей–предметников приняли активное участие в следующих конкурсах, конференциях, олимпиадах «Эрудит» и др.

**1 класс:** Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест», победитель Виноградова А., призер Морева П.; Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эверест», победитель Виноградова А., призер Закирова З.; Республиканская предметная олимпиада по математике «Эверест», призеры Ежов И., Елисеев К., победитель Закирова З.; муниципальный этап конкурса «Солдатами не рождаются», победитель Губайдуллин Т., призеры Закирова З., Максимов Д.; республиканский этап конкурса «Солдатами не рождаются», призер Губайдуллин Т.; Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово», Морева П., призер; Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Эрудит», Морева П., призер; Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока (муниципальный этап), Виноградова З., призер; Закирова З., призер; Республиканский конкурс «В гостях у сказки», Пашевкин В., победитель; Чирков А., победитель; Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир в зимних красках», победители Виноградова З., Ежов И., Мишагина Т., призер Морева П.; Международный конкурс «Мир анимации», победитель Морева П.; Всероссийский конкурс «Всемирный день водных ресурсов», победитель Морева П.; Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит», Чирков А., победитель

**2 класс:** Республиканская (очная) олимпиада по английскому языку «Учу английский», призеры Никаншина Д., Платов В., Федьков А.; Республиканская (очная) олимпиада «Учу татарский», призер Шишкин К.; Республиканская предметная олимпиада по татарскому языку и литературе «Эрудит», победитель Хамидуллин Р., призер Сороковнин А.; VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», призер Хамидуллин Р.; XII Республиканская НПК имени Рената Хариса, лауреат Хамидуллин Р.

**3 класс:** Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон», победитель Богданов М.; Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Эрудит», победитель Галиуллин Д.; Республиканская предметная олимпиада по математике «Эрудит», победитель Галиуллин Д.; Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас», призер Богданов М.

**4 классы:** Галиуллина К., 4 а класс, призёр муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по ОБЖ. Галиуллина К., 4 а класс, призёр муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по математике. Галиуллина К., 4 а класс, призёр муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по русскому языку. Макеева У., 4 а класс, призёр муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по русскому языку. Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 2,3 и 4 классов Галиуллина К. 4 а класс, 1 место, Загидуллин Т., 2 место. Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 2,3 и 4 классов Галиуллина К., 4 а класс, 1 место, Лихачёва В., 3 место. Галиуллина К., 4 А класс, победитель Республиканской олимпиады «Математический марафон» по математике; Загидуллин Т., 4 А класс, победитель Республиканской олимпиады «Математический марафон» по математике; Галиуллина К., 4 А класс, призёр Республиканской олимпиады «Эверест» по математике; Галиуллина К., 4 А класс, призёр Республиканской олимпиады «Эверест» по русскому языку; Лихачёва В., 4 А класс, призёр Республиканской олимпиады

«Эрудит» по русскому языку. Галиуллина К., 4 А класс, призёр Заключительного этапа Республиканской и Всероссийской олимпиады «Путь к Олимпу» по математике. Каюмов К.И., 4а класс, 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга». Пономарёва А., 4 а класс, победитель в XXI Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально — экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия». Пономарёва А., 4 а класс, диплом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Мой папа самый лучший»; Республиканская олимпиада «Учу татарский», Каюмов К., призер; Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Каюмов К., призер; «Читаем Тукая», Каюмов К., призер; IX республиканская НПК имени Ахмета Рашида, Каюмов К., победитель; XII республиканская НПК имени Рената Хариса, Каюмов К., призер;

**5 классы:** Республиканская (очная) олимпиада по английскому языку «Эрудит», призер Загретдинов Д.; Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Эрудит», победитель Галимов Т., победитель Загретдинов Д.

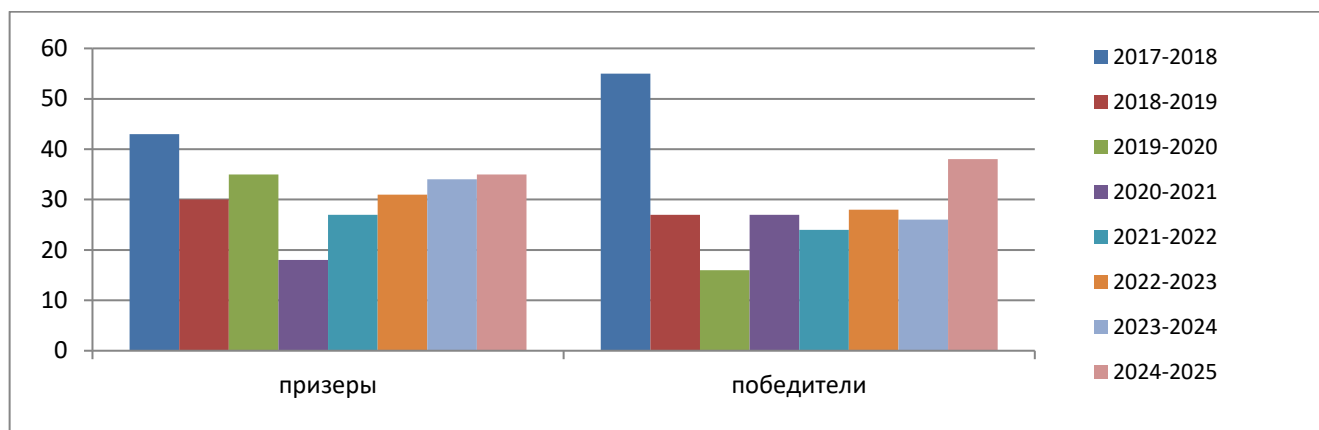
**6 класс:** Республиканская (очная) олимпиада по английскому языку «Эрудит», победитель Зиннурова М.; призер Сайфиев Д.

**7 классы:** Республиканская (очная) олимпиада по английскому языку «Эрудит», призер Хамзина Г.

**8 классы:** муниципальный этап конкурса «Солдатами не рождаются», победитель Малиновский Д.; республиканский этап конкурса «Солдатами не рождаются», призер Малиновский Д.; Республиканский конкурс «Пламенные сердца», Эскаева А., победитель; Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век», Эскаева А., призер; XII Республиканская научно-практическая конференция имени Л.Н. Толстого, призер Эскаева А.; Республиканский конкурс на лучший очерк «Война глазами детей», победитель Эскаева А.; заочная Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», Шелкова Е., победитель; муниципальный этап соревнований КЭС-Баскет, призеры;

**9-11 классы:** Всероссийский конкурс «К юбилею Победы», Георгиева В., призер; Всероссийский конкурс «Гордость России», победитель Бариева Д.; III Республиканский конкурс «Грани добра», победитель Бариева Д.; муниципальный этап конкурса чтецов «Этот День Победы», победитель Кошелева В.; Всероссийский конкурс юных писателей «Илхам», Даминова А., 9 класс, победитель первого тура; конкурс «Солдатами не рождаются», Георгиева В., 10 класс, дипломант.

## Победители, призеры республиканских, российских конкурсов, олимпиад, конференций и соревнований.



**Общие выводы:** На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах «Эрудит» и др. различного уровня. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика. В следующем году учителям и классным руководителям необходимо продолжить системную работу в этом направлении и поддерживать познавательную активность школьников 1-11 классов.

### 6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса, 2024 год	Трудоустройство выпускников 9 класса, 2025 год
<p><b>Итоговые цифровые показатели:</b>  <b>окончили 9 класс всего – 23,</b>                      - из них продолжают обучаться в 10 классе – <b>8,</b>                      - поступили в ссузы (техникумы, колледжи) всего – <b>15 (65,2%),</b> в т.ч.                      - ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» - 1,                      - ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» -1,                      - ГАПОУ «Буинское медицинское училище» - 1,                      - ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» - 1,                      - колледж при казанском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» - 6 ,                      - ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников» - 1,                      - ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» - 1,                      - ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - 1,                      - «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский</p>	<p><b>Итоговые цифровые показатели:</b>  <b>окончили 9 класс всего – 26,</b>                      - из них продолжают обучаться в 10 классе – 9,                      - поступили в ссузы (техникумы, колледжи) всего – <b>17 (65,3%),</b> в т.ч.                      - ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» - 3,                      - ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» -2,                      - ГАПОУ «Буинский медицинский колледж» - 2,                      - ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» - 2,                      - колледж при казанском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» - 1,                      - ГАПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи» - 1,                      - «Колледж Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова» - 1,                      - ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» - 1,                      - ГАПОУ «Буинский ветеринарный</p>

<p>ГУФКСиТ» - 1, - ГБПОУ «Колледж автоматизации и информационных технологий №20», г. Москва – 1.</p>	<p>техникум» - 1; - ГБПОУ Московской области Мытищинский колледж - 1, - ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой» - 1; - ГБПОУ «Колледж автоматизации и информационных технологий №20», г. Москва – 1.</p>
--	--

**Выводы:** отслеживание направлений продолжения образования выпускниками школы показывает, что количество выпускников 9 класса в 2025 году, желающих получить среднее профессиональное образование после окончания девятилетнего образования, осталось на прежнем уровне.

Трудоустройство выпускников 11 класса, 2024 год	Трудоустройство выпускников 11 класса, 2025 год
<p><b>Итоговые цифровые показатели:</b> окончили 11 класс всего – 17, - из них поступили в вузы всего – 16 (94,1%), в т.ч. - ФГБОУ «К(П)ФУ» - 1, - ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова»- 4, - ФГБОУ ВО «КНИТУ» (КХТИ) – 1, - ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. Туполева» – 6, - ФГОУ ВО «Национальный исследовательский университет»Высшая школа экономики», Нижний Новгород - 1, - РАНХиГС- 1, - ФГБОУ ВО «КГАУ» – 1, - СПбГУ - 1. - из них поступили в ссузы – 1 (5,9%), в т.ч. - ГАПОУ СПО «Ленинградский медицинский колледж» – 1.</p>	<p><b>Итоговые цифровые показатели:</b> окончили 11 класс всего – 4, - из них поступили в вузы всего – 4 (100%), в т.ч. - ФГБОУ ВО - 1; - ФГБОУ ВО «ВГУЮ» - 1; - ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. Туполева» – 1; - ФГБОУ ВО «УГНТУ» - 1.</p>

**Выводы:** отслеживание направлений продолжения образования выпускниками школы показывает, что количество выпускников 11 класса в 2025 году, желающих получить высшее профессиональное образование после окончания школы, повысилось на 5,9%. Но в целом востребованность выпускников 9,11 классов к продолжению обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования остается стабильной.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Обновление в школе невозможно без признания учителя ключевой фигурой. Поэтому одним из ведущих направлений методической работы нашей школы является развитие кадрового потенциала школьного образования через создание условий для профессионального роста педагогов.

### Характеристика педагогического коллектива:

- Педагогический коллектив - 24
- Молодые педагоги – 3 (12,5%)

- С высшим образованием - 22 (91,6%)
- Высшая квалификационная категория - 16 (67%)
- Первая квалификационная категория - 5 (21%)
- Без категории – 3 (12%)
- Заслуженный учитель РТ – 2
- «Почётный работник общего образования РФ» - 2
- «Отличник просвещения» - 1
- «За заслуги в образовании РТ» - 3
- Почётная грамота МО и Н РФ - 4
- Почётная грамота МО и Н РТ - 7
- Победитель ПНП «Образование» - 2
- Грант «Наш лучший учитель» - 7
- Грант «Учитель – наставник» - 2
- Грант «Наш новый учитель» - 3
- Обслуживающий персонал – 13

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с графиком аттестации и курсовой подготовки педагогов (в строгом соответствии с заявками в системе «Электронное образование»: в **2025** учебном году курсовую подготовку прошли 13 педагогов: татарский язык и литература - 1; родной язык -1, начальные классы - 2; педагог-психолог – 1, заместитель директора – 1.

В течение года велась работа по реализации перспективного плана по подготовке резерва на 1 и высшую категории. В **2025** в соответствии с графиком прошли аттестацию 3 педагога, впервые подали заявление на высшую категорию и получили её. На заседаниях ШМО, МС проводилось ознакомление учителей с нормативной документацией по аттестации; создавались благоприятные условия для творческой самореализации педагогов (организованы республиканские и районные методические семинары, стимулировалось участие педагогов в конкурсах, конференциях разного уровня).

#### **Получили квалификационные категории (в сравнении):**

2023 год	2024 год	2025 год
Высшую - 7	Высшую - 6	Высшую - 3
1 кв. категорию - 3	1 кв. категорию - 2	1 кв. категорию - 0
На соответствие – 0	На соответствие – 0	На соответствие – 0

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу **над методической темой школы:** «Развитие мотивации школьников к учебе как важнейшее условие повышения качества образования». Эта проблема освещалась на заседаниях МО учителей – предметников, семинарах, изучалась и анализировалась научно – практическая литература по проблеме школы, итоги работы подведены на заключительном заседании МС в мае.

**Главными звеньями** в структуре методической службы школы являлись **школьные МО** учителей – предметников. В школе 6 МО: ШМО учителей русского языка и литературы (3 чел), ШМО родного языка и литературы и иностранных языков (4 человек), ШМО начальных классов и технологии (5 человека), ШМО естественно-математических наук (6 человек), ШМО общественных дисциплин, географии, искусства (4 человека), ШМО ОБЖ и физкультуры (3 человека). Их работу утверждал и координировал **методический совет (МС) школы**, куда вошли 7 педагогов (заместитель директора по УР, руководители ШМО).

**Работа МС** была целенаправленной. Было проведено 5 заседаний. Члены МС подошли к своим функциональным обязанностям серьезно и добросовестно. Проводился постоянный обзор нормативных документов, обсуждались оптимальные пути реализации поставленных задач, подготовка учителей и учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, анализировались результаты

контрольных работ, результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ, поднимались вопросы повышения качества образования.

На заседаниях МС, ШМО рассматривались следующие вопросы: адаптация первоклассников к школе; урок с позиции требований ФГОС ОО в 5-11 классах с целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении; организация работы с молодыми учителями; работа учителей – предметников по развитию детской одаренности в школе; о работе школьного научного общества «Галактика»; деятельность ШМО по формированию функциональной грамотности обучающихся; подготовительная работа к участию в предметных олимпиадах школьников. Анализ результатов предметных олимпиад; организация внеурочной деятельности в 1-11 классах; система работы учителя – предметника по подготовке учащихся 8-11 классов к итоговой аттестации; о работе по повышению качества знаний в классах с низкой успеваемостью; формирование регулятивных и коммуникативных УУД на уроках в 1-4 классах; об индивидуальной работе со слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами на уроке и во внеурочное время; совершенствование системы преемственности между детским садом «Родничок» и начальной школой; начальной и основной школами и др.

В течение всего учебного года администрация школы совместно с МС вела целенаправленную работу по повышению образовательного уровня учителей, их методического мастерства. **На педагогических советах и совещаниях** при директоре поднимались и обсуждались следующие вопросы: новой школе – новые педагогические технологии (повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий); система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности; читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности учащихся; о работе по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников в новом учебном году; об использовании Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности школьников; итоги школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. О подготовке школьников к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад; об основных направлениях деятельности школьного научного общества «Галактика»; преодоление проблем адаптации детей со слабой мотивацией; формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; профессиональная компетентность и компетенции современного учителя. Повышение профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО; развитие детской одаренности и творческого потенциала педагогов в инновационной образовательной среде как фактор формирования системы ключевых компетентностей и социализации учащихся; пути формирования учебной мотивации как основного условия успешного обучения; итоги ОГЭ, ЕГЭ-2025 и основные направления деятельности педколлектива по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2025 году; организация индивидуального обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья; итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников. О подготовке школьников к региональному этапу Всероссийских школьных олимпиад, к республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу»; о подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам в 2025 году; система работы школы по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; о соблюдении техники безопасности в мастерской, кабинете обслуживающего труда, спортзале; работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися со слабой мотивацией; адаптация учащихся 1, 5

классов; вовлечение детей в реализацию программ по сохранению культурного наследия; создание благоприятных условий для повышения уровня спортивной и физической активности в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе; о порядке организации питания в новом учебном году; о мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников школы и др.

**В 2025 году обобщался опыт работы учителей по методике преподавания предметов через систему открытых уроков, выступлений на семинарах, публикации, участие в профессиональных конкурсах, грантах. Обобщался опыт работы учителя географии Шулаевой Т.А. (победитель муниципального этапа, победителя зонального этапа конкурса «Учитель года – 2025»).**

**Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства  
в сравнении по годам**

2011, 2014	«Учитель года по курсу ОБЖ»	Сорокин А.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории	1 место в районе, 2 зональное место, лауреат (РТ)
2013, 2014	«Учитель года»	Гайнуллина Л.С.	Учитель русского языка и литературы высшей категории	1 место в районе, участница зонального, республиканского этапов
2015	«Учитель года»	Зиганшина В.С.	Учитель русского языка и литературы высшей кат.	1 место в районе, участница зонального этапа
2015	«Учитель года математики»	Зотова Л.А.	Учитель математики высшей категории	1 место в районе, участница зонального этапа
2016	«Учитель года»	Муратязова Е.Ю.	Учитель обществознания высшей категории	2 место в районе, участница зонального этапа
2016	«Классный руководитель года»	Шулаева Т.А.	Педагог – психолог 1 категории	1 место в районе, участница зонального этапа

2018	«Учитель года по курсу ОБЖ»	Сорокин А.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 место в районе, 3 зональное место
2018	«Педагог – психолог»	Шулаева Т.А.	Педагог – психолог 1 категории	1 место в районе, 1 зональное место, 3 место в республике
2018	«Педагогический дебют»	Карпова А. В.	Учитель начальных классов	1 место в районе, победитель зонального этапа, участник республиканского этапа
2019	«Педагогический дебют»	Эскаева С. О.	Учитель начальных классов	1 место в районе, участник зонального этапа.
2019	«Классный руководитель»	Кулагина М. В.	Учитель русского языка и литературы высшей категории	1 место в районе, 2 зональное место.
2020	«Педагогический	Климчук А.Н.	Учитель начальных	1 место в районе,

	дебют»		классов	участник зонального этапа.
2020	«Учитель года»	Майорова Ю.Д.	Учитель биологии	1 место в районе, участник зонального этапа.
2021	«Учитель года»	Гайфуллина А.Р.	Учитель английского языка	участник
2021	«Педагогический дебют»	Зиннурова Э.З.	Учитель английского языка	2 место в районе
2022	«Учитель года»	Гарифуллина Г.З.	Учитель физики	участник муниципального этапа
2022	«Педагогический дебют»	Сергеева С.С.	Учитель начальных классов	1 место в районе, победитель зонального этапа, победитель республиканского этапа
2022	«Педагог- психолог-2022»	Шулаева Т.А.	Педагог-психолог	призер зонального этапа
2022	«Воспитать человека»	Эскаева С.О.	Педагог-организатор, учитель начальных классов	участник республиканского заочного этапа
2023	«Учитель года»	Ахмадиева С.А.	учитель ИЗО	победитель муниципального этапа конкурса, участник зонального этапа
2023	«Педагогический дебют»	Илюшина И.А.	учитель начальных классов	победитель муниципального и зонального этапов конкурса, участник республиканского этапа
2024	«Педагогический дебют»	Потоцкая М.А.	учитель физики	победитель муниципального, участник зонального этапов конкурса
2025	«Педагогический дебют»	Ханжин Д.А.	Учитель физики	1 место в районе, участник зонального этапа
2025	«Учитель года»	Белова А.В.	Учитель информатики	Лауреат муниципального этапа

**Выводы:** педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, показывают высокие результаты. В течение года каждый педагог занимается самообразованием, повышает профессиональный уровень и методическое мастерство.

**В 2025 году** учителя школы приняли активное участие в следующих конкурсах, конференциях:

- Публикация в сборнике материалов 6 НПК «Неокнига», Эскаева С.О.;
- III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», победитель Лизунина Э.Х.;
- Заочный конкурс видео-мастер-классов «Педагог-мастер», призер Горлова Н.Н.;
- авторская разработка на портале «Знанио», Белова А.В.;

- конкурс-грант среди педагогов, осуществляющих преподавание на родном языке, Лизунина Э.Х.;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности». Направление «Лучший урок по финансовой грамотности в 1-4 классах» (Республиканский уровень), Илюшина И.А.;
- Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности». Направление «Лучший урок по финансовой грамотности в 1-4 классах» (республиканский уровень), Илюшина И.А.;
- Диплом педагога от республиканского олимпиадного центра за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в республиканской олимпиаде для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»; Илюшина И.А.;
- Диплом педагога от республиканского олимпиадного центра за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в республиканской олимпиаде по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон», Илюшина И.А.;
- Диплом педагога от республиканского олимпиадного центра за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в республиканской олимпиаде по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест», Илюшина И.А.;
- Сертификат участника Федерального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная», Илюшина И.А.;
- Сертификат участника во Всероссийской научно-практической конференции «Управление развитием функциональной грамотности», Илюшина И.А.;
- Благодарственное письмо за проведение Международной просветительской акции «Тотальный диктант – 2023», Зиганшина В.С., Кулагина М.В., Хайруллина Е.А.;
- Организационное сопровождение и подготовка учащихся Республиканской олимпиаде по татарскому языку «Эрудит», Даминова М.Р.;
- Организационное сопровождение и подготовка учащихся Республиканской олимпиаде по татарскому языку «Учу татарский», Даминова М.Р.;
- Образовательная акция «Татарча диктант», благодарственное письмо, Даминова М.Р., Лизунина Э.Х.;
- Профессиональный педагогический конкурс «Портфолио» в номинации: «Лучшее портфолио», Диплом 1 степени, Даминова М.Р.;
- участие в научно – практической конференции: II Всероссийской методической конференции педагогов по теме «Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО» , «Университет управления «ТИСБИ» по теме «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования», Кириллова О.Г.;
- Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся к олимпиаде «Эверест» по русскому языку и литературе от Республиканского олимпиадного центра; Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся к олимпиаде «Эверест» по математике от Республиканского олимпиадного центра.
- Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся к олимпиаде «Математический марафон» от Республиканского олимпиадного центра (Кириллова О.Г.);
- Организационное сопровождение и подготовка учащихся Республиканской олимпиаде по татарскому языку «Эрудит», диплом, Лизунина Э.Х.;

- Организационное сопровождение и подготовка учащихся Республиканской олимпиаде по татарскому языку «Учу татарский», Лизунина Э.Х.;
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка, диплом 3 степени, Лизунина Э.Х.;
- Всероссийский экологический диктант, Благодарственное письмо, Майорова Ю.Д.;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отдаю детям», участник, Майорова Ю.Д.;
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», диплом 2 степени, Майорова Ю.Д.;
- Диплом педагога за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Мудрая сова» (Климчук А.Н.);
- Диплом педагога за подготовку школьников к олимпиадам «Эверест», «Математический марафон» (Климчук А.Н.).

#### **Публикации:**

- Зиннурова Э.З., «Формирование функциональной грамотности», «Педагоги России» Всероссийский образовательный портал  
<https://pedrus/document/?doc+87688>;
- Даминова М.Р., «Особенности обучения на уроках татарского языка и литературы с использованием электронных ресурсов», Образовательный портал «Знанию», 2024 год;
- Авторская программа внеурочной деятельности «Увлекательный мир книги». 12.09.2024». Имею рецензию на авторскую программу, рецензент Минуллина Э.И., кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры; Кириллова О.Г.;
- Статья «Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО», 6 стр. Сборник материалов II Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего и дополнительного образования», Издательский дом «Первое сентября», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», г. Москва, Кириллова О.Г.;
- «Цифровая образовательная среда как новое пространство воспитательного и образовательного опыта», Образовательный портал «Знанию», 2024 год, Лизуниным Э.Х.

В апреле **2025** года (28.04.2025) на базе школы проведен республиканский семинар для педагогов по теме «Современный интегрированный урок: реализация воспитательного потенциала на уроке». 30 педагогов поделились опытом работы в этом направлении. Плодотворным было расширенное заседание педагогов под руководством МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района.

Традиционным видом методической работы является **проведение предметных декад и недель**. К проведению предметных декад и недель творчески подошли все ШМО учителей – предметников. Работа велась по планам (см. планы проведения декад и недель). В мероприятиях приняло участие 98 % учащихся школы. Мероприятия были направлены на повышение интереса к изучаемым дисциплинам, развитию личностных качеств учащихся, повышению исследовательской компетенции учащихся, коммуникативной культуры школьников.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование учебно – воспитательного процесса **через обновление содержания и внедрения инновационных технологий**. Учителя русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, математики, естественных

наук, начальных классов, технологии, физической культуры и ОБЗР применяют исследовательский подход в обучении, используют активные и интерактивные методы в обучении; технологию проблемного обучения, технологию критического мышления, технологию сотрудничества и др.

Зиганшина В.С., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории, в 2025 году продолжила работу члена республиканской экспертной комиссии по проверке развернутых ответов по русскому языку (ЕГЭ) учащихся 11 классов, (ОГЭ) 9 классов.

**Работа с молодыми учителями** координировалась методическим советом. Учителями – наставниками Даминовой Ф.Н., Зиганшиной В.С., Муратьязовой Е.Ю. проводились консультации для молодых педагогов по индивидуальной работе со слабоуспевающими детьми, рассматривались трудные ситуации на уроках. Заместителями директора по УР и ВР проводились консультации по работе со школьной документацией, по подготовке к участию в профессиональных конкурсах. В результате у молодых педагогов формировались практические навыки, необходимые для педагогической работы по специальности.

Велась **совместная работа школы с детским садом «Родничок»** по преемственности в обучении и воспитании по утвержденному в начале учебного года плану.

**Общие выводы:** поставленные задачи в течение учебного года педагогическим коллективом успешно реализовывались. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: продолжилась активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта через участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах; пополнялись методические копилки учителей; все учителя школы были вовлечены в методическую систему школы; в течение учебного года целенаправленно, активно и творчески работали ШМО учителей – предметников, в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов, совещаний при директоре отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

Целесообразно включить в план работы на новый учебный год деятельность по обобщению опыта индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами на уроке и во внеурочное время творчески работающих учителей. Учителям – предметникам необходимо продолжить взаимопосещение уроков в 1-11 классах с целью обмена опытом подготовки и проведения уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Необходимо продолжить в школе системную наставническую работу с молодыми педагогами. Молодым специалистам необходимо продолжить повышение своего профессионального уровня, методической грамотности через изучение опыта коллег, посещение уроков и мероприятий, изучение современных педагогических технологий; разнообразить формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе и качество усвоения ими новых знаний.

Учителям – предметникам, которые в новом году будут работать в 1 классе, необходимо продолжить совместную работу с детским садом «Родничок» по преемственности в обучении и воспитании.

## 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой на 2025 год составила 100 %. Учебной и учебно-методической литературы всего 5274 экземпляра. В течение всего учебного года проходило комплектование школьного библиотечного фонда художественными, учебными, справочными изданиями. Была оформлена подписка на периодические издания.

**Выводы:** библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Информационная открытость школы.

Принципиальная позиция школы - создание открытого информационного пространства. Для нас важно, чтобы информация о школе была предоставлена вовремя и в полном объеме. Продолжает работу сайт школы [https://edu.tatar.ru/k\\_ustye/zaton/sch](https://edu.tatar.ru/k_ustye/zaton/sch)

## 9. Оценка материально-технической базы

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Обеспечивается контрольно-пропускной режим. Функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Помещение школы оборудовано внутренней телефонной связью и громкой связью.

В 2025 году также уделялось внимание **оснащению материально – технической базы** школы. Оснащен кабинет информатики: приобретены ноутбуки. Также приобретены интерактивные панели, проектор, телевизор. Оснащается кабинет технологии и ОБЗР по государственным контрактам от Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В школе установлена локальная сеть Интернета.

В рамках усиления мер антитеррористической безопасности заключены договоры на монтаж и пуско-наладочные работы системы охранной сигнализации, на установку речевого оповещения, обновлено видеонаблюдение; в здании школы установлена пропускная система. Установлены противопожарные двери на входные группы (запасные выходы)

С целью учета требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 - установлены в санузлах приборы для нагрева воды, сантехнические перегородки, смесители для гигиенического душа.

Для школьной столовой приобретены мясорубка, холодильник, обновляются разделочные доски и кухонный инвентарь.

Обновлена учебная мебель в 5 кабинетах, включая кабинет информатики. Во всех учебных классах установлены новые жалюзи.

С целью эффективной работы отопительной системы установлены воздухоотводчики на батареях.

Развитие материально-технической базы школы позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить возможности организации внеклассной работы и дополнительного образования.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

## 10. Оценка функционирования ВСОКО

В течение 2025 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- 1) мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- 2) мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности; оценки готовности к работе молодых учителей и классных руководителей;
- 3) мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;
- 4) мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- 5) мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

Особое внимание администрация школы и педагогический коллектив уделяли в течение года совершенствованию форм и методов организации урока.

Было проведено 35 открытых уроков, мастер-классов и воспитательных мероприятий, смотров знаний для родителей, включая уроки и мероприятия в рамках школьных предметных декад.

В рабочем порядке в течение учебного года также посещались администрацией школы уроки учителей по всем предметам. Анализировалась деятельность учителей и учащихся на уроках, направленная на формирование универсальных учебных действий. Педагоги систематически включают задания, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся; проводится эффективная работа по подготовке учащихся к восприятию нового материала, активизации мыслительной деятельности школьников, по осуществлению дифференцированного подхода, соотношению репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности, объёму и характеру самостоятельных работ, осуществлению обратной связи ученик – учитель; сочетанию разных форм работы на уроке; использованию межпредметных связей, методических приемов, элементов новых педагогических

технологий, информационных технологий; работа с одаренными детьми на уроке, оказание педагогической поддержки слабоуспевающим детям и т.д.

В результате анализа посещенных уроков можно сделать следующие **выводы**:

- на уроках математики в 1, 4 классах педагогами осуществляются единые педагогические требования к образовательному процессу; уроки математики соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- отметить системную работу учителей начальных классов по целенаправленному и систематическому формированию необходимых в дальнейшем приёмов умственной деятельности: ознакомление-понимание — применение – анализ – синтез - оценка.
- рекомендовать учителям – предметникам продолжить совершенствование профессионального мастерства через изучение и использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий.
- рекомендовать учителям – предметникам шире использовать на уроках возможности ИКТ, продолжить взаимопосещение уроков в 1-11 классах с целью обмена опытом.

В течение года администрацией школы **осуществлялся контроль** за состоянием школьной документации и электронных журналов, за состоянием преподавания отдельных дисциплин; за деятельностью ШМО, организацией и проведением школьных предметных декад и недель, за качеством образования. Проводился контроль планирования воспитательной работы классными руководителями; вовлечения детей в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность; работы школьного актива «Лидер». Изучались преобладающая в обучении при переходе из детского сада в школу и степень адаптированности детей к обучению в школе; работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам. Проводился анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, муниципального этапа олимпиад школьников, мониторинг по ФГ. Отслеживалась результативность работы с учащимися по профилактике негативных явлений и проведение традиционных мероприятий интеллектуального характера, системность работы школьных кружков и внеурочных занятий. Это нашло отражение в справках, приказах, протоколах педсоветов, совещаний, МС, ШМО.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.